FPC/DSTP/0001



Instituto de Capacitación para el Trabajo

del Estado de Quintana Roo

# Dirección General

Dirección Técnica-Académica

## PROGRAMA DEL CURSO NO REGULAR

**“ELABORACIÓN DE CORTINAS Y COJINES”**

**100 HORAS**

|  |
| --- |
| PRESENTACIÓN |
| El Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo Unidad Bacalar, ha elaborado el presente programa para el Curso**: “Elaboración de Cortinas y Cojines”**  Elaborar cortinas y Cojines es hoy en día una oportunidad de generar otra fuente de ingresos para las mujeres de la localidad de Nuevo Jerusalén del Municipio de Bacalar, Quintana Roo, así como elaborar diferentes artículos para su uso personal.  El propósito de este curso es que conozcan las diferentes técnicas para realizar cortinas y cojines, y a la vez sigan desarrollando la habilidad y creatividad del capacitando, con un acabado de calidad.  La estructura de este programa es de seis unidades y 20 temas, inicia con la preparación del área de trabajo, elaborar cortinas tipo mariposa, cortinas cruzadas con escarolas, cortinas tipo visillo, fundas para cojín y finalmente cojines de hule espuma y rellenar fundas, empleando las técnicas adecuadas en cada uno de los artículos a realizar.  El curso de Elaboración de Cortinas y Cojines es de 100 horas, se requiere el 80% de las asistencias y el 100% de las prácticas para que el alumno acredite el curso. |
| JUSTIFICACIÓN |
| Por ser un lugar turístico en el Municipio de Bacalar, Nuevo Jerusalén, localidad perteneciente al municipio de este mismo, surge la necesidad de un grupo de señoras de la localidad interesadas y dedicadas a elaborar productos artesanales, como bordado de listón y deshilado en cinta, urdido de hamacas, tejido de bolsas con hilo de hamacas, etc. Actualmente se encuentran interesadas en capacitarse para elaborar cortinas y cojines con diferentes diseños para que puedan salir a vender sus productos y poder generar un ingreso propio para su economía familiar, esto se logra a su vez a través del Instituto de Capacitación para el Trabajo, Unidad Bacalar. |
|  |

|  |
| --- |
| OBJETIVOS |
| Al finalizar el curso el capacitando elaborará cortinas tipo mariposa, cruzada con escarola, tipo visillo, así como cojines tipo rodillo, redondo con botón en medio, cuadrado sencillo, con vivos y con cenefa; siguiendo las medidas de seguridad e higiene al desarrollar sus trabajos y usar la máquina de coser. |

|  |
| --- |
| DIRIGIDO A |
| El presente curso está dirigido a personas quienes ya tienen conocimientos básicos de costura o experiencia en la confección de prendas de vestir.  El aspirante que desee ingresar al curso deberá cumplir con lo siguiente:   * Saber leer y escribir. * Aplicar la comunicación verbal. * Aplicar la comunicación escrita. * Tener conocimientos básicos de costura. * Edad mínima de 15 años.   Además para poder inscribirse, el aspirante deberá entregar la documentación siguiente:   * Acta de nacimiento * Comprobante de domicilio * CURP * Solicitud de inscripción con los datos requeridos   Lo anterior, de acuerdo con las Normas de Control Escolar de las Unidades de Capacitación para el Trabajo, autorizadas por la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT). |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CONTENIDOS | | | **NOMBRE** |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
| **1** |  |  | **PREPARACIÓN DEL ÁREA DE TRABAJO** |
|  | 1.1. |  | Conceptos generales |
|  | 1.2. |  | Toma de medidas |
|  | 1.3. |  | Selección de materiales |
|  | 1.4. |  | Estimación de cantidades de materiales. |
| **2** |  |  | **ELABORAR CORTINA TIPO MARIPOSA** |
|  | 2.1. |  | Tomar medidas de ventanas. |
|  | 2.2. |  | Medir, trazar y cortar tela |
|  | 2.3. |  | Coser lienzos y acabados |
| **3** |  |  | **ELABORAR CORTINA CRUZADA CON ESCAROLA** |
|  | 3.1. |  | Tomar medidas de ventanas |
|  | 3.2. |  | Medir, trazar y cortar tela |
|  | 3.3. |  | Coser lienzos y acabados |
| **4** |  |  | **ELABORAR CORTINA TIPO VISILLO** |
|  | 4.1. |  | Tomar medidas de ventana |
|  | 4.2. |  | Medir, trazar y cortar tela |
|  | 4.3. |  | Coser lienzos y acabados |
| **5** |  |  | **ELABORAR FUNDAS PARA COJÍN** |
|  | 5.1. |  | Tamaños estándar de los cojines |
|  | 5.2. |  | Medir, trazar y cortar tela |
|  | 5.3. |  | Coser tela y acabados |
| **6** |  |  | **ELABORAR COJINES DE HULE ESPUMA Y RELLENAR FUNDAS** |
|  | 6.1. |  | Elaborar cojín tipo rodillo |
|  | 6.2. |  | Elaborar cojín tipo redondo con botón en medio |
|  | 6.3. |  | Elaborar cojín cuadrado sencillo |
|  | 6.4. |  | Elaborar cojín con vivo o cenefa |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES ACADÉMICAS** | | | |
| **ASISTENCIA** | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 30 | 24 | Se requiere el 80% de las asistencias para acreditar el curso. |
| PRACTICAS | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 70 | 56 | Se requiere que el participante acredite el 80% de las prácticas |
| PRESENTACIONES ANTE GRUPO | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 0 | N/A | Por las características del curso no se llevarán a cabo presentaciones ante el grupo por parte de los capacitandos. |
| **EVALUACIÓN ESCRITA** | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 100 | 80 | El mínimo aprobatorio de la evaluación escrita es de 6. |

**NOTA: DE ACUERDO AL CURSO Y A SUS CARACTERÍSTICAS PARTICULARES SE PUEDEN TOMAR EN CUENTA OTROS ASPECTOS COMO ELEMENTOS DE EVALUACIÓN.**

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD 1:** | | PREPARACIÓN DEL ÁREA DE TRABAJO | | | |
|  | |  | | | |
| **PROPÓSITO:** | | Al finalizar la unidad el capacitando será capaz de seleccionar y preparar los materiales que utilizará para la elaboración de cortinas y cojines en diferentes diseños. | | | |
|  | |  | | | |
| **DESARROLLO TEMÁTICO** | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| 1.1. Conceptos generales  1.2. Toma de medidas  1.3. Selección de materiales  1.4. Estimación de cantidades de materiales | ***Encuadre grupal:***   * Aplicar la técnica para la integración y comunicación grupal * Presentación general del curso, objetivo, contenido de las unidades, material didáctico y forma de trabajo. * Explicar las metas, beneficios y fines del curso   ***Contextualización:***   * Determinar quienes ya tienen conocimientos básicos de costura.   ***Teorización:***   * Identificar las partes que componen la máquina de costura recta Singer o brother * Describir las características de las marcas de las máquinas de costura. * Limpiar la máquina de costura. * Uso correcto del flexómetro para tomar medidas. * Identificar el sistema métrico decimal. * Identificar los materiales y sus características. * Calcular la cantidad de materiales.   **Ejercicios**   * Identificar las partes que componen las máquina de costura. * Limpiar la máquina de costura recta. * Lubricar la máquina de costura recta. * Utilizar la máquina de costura recta. * Coser en la máquina diferentes puntadas. * Tomar medidas a paredes y ventanas, respetando la tolerancia en centímetros de cada lado y el sistema métrico decimal. * Seleccionar los materiales más adecuados.   **Reflexión**   * Valorar la importancia de tener funcionando correctamente la máquina de costura | | ***Instalaciones:***   * Aula – taller de Capacitación   ***Mobiliario:***   * Mesas de trabajo * Bancos de trabajo   ***Material:***   * Muestrario de telas * Muestrario de modelos de cortinas y cojines. * Muestrario de puntadas * Libreta de apuntes   **Equipo:**   * Maquina de costura recta Singer o brother   **Herramientas:**   * Flexómetro * Juego de desarmadores pequeños * Calculadora * Regla de madera * Escuadra 24” * Tijeras * Cutter * Descosedor | **Evaluación diagnóstica**   * Cuestionario   **Evaluación Formativa:**   * Cuestionario * Guía de observación * Lista de cotejo | 10 horas |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD 2:** | | | ELABORAR CORTINA TIPO MARIPOSA | | | | |
|  | | |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | | | Al finalizar la unidad el capacitando elaborará una cortina tipo mariposa, aplicando los acabados con calidad, seguridad e higiene. | | | | |
|  | | |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| **2.1. Tomar medidas de ventanas**  **2.2. Medir, trazar y cortar tela**  **2.3. Coser lienzos y acabados** | ***Encuadre:***   * Retroalimentación de lo aprendido en la unidad anterior, a través de lluvia de ideas. * Exponer mediante rotafolios o pizarrón blanco las características que deben tener las cortinas tipo mariposa.   ***Teorización y Ejercitación:***   * Tomar medidas exactas de las ventanas con el flexómetro * Medir y trazar lienzos con una tolerancia aumentada a las medidas de la ventana de 10 cm de cada lado. * Cortar lienzos sobre las marcas * Coser lienzos con una tolerancia de la costura de 1.5 cm. * Coser alienada la cinta plastificada * Marcar mariposas o plisados con 10 cm de distancia entre uno y otro. * Coser dobladillos laterales de 5 cm de tamaño y en forma pareja. * Coser mariposas o plisados con 10 cm de distancia entre uno y otro. * Sacudir y quitar hilos * Coser dobladillos de la parte baja a una altura de 20 cm de dobles * Utilizar varillas reforzadas y tensores de primera * Acomodar y doblar cortina.   **Reflexión**   * En parejas inspeccionar la cortina elaborada y emitir una opinión respectos al cumplimiento de las características de la cortina. | | ***Instalaciones:***   * Aula – taller de Capacitación   ***Mobiliario:***   * Mesa de corte * Bancos de trabajo * Portarotafolio * Pizarrón blanco.   ***Material :***   * Tela * Greda * Gis * Tartalana * Hilos * Alfileres   Herramientas:   * Metro * Flexómetro * Lápiz * Libreta * Regla de madera * Escuadra * Tijeras   **Equipo:**   * Máquina de costura recta. | **Evaluación Formativa:**  Documental   * Lista de cotejo   Campo   * Guía de observación | 20 horas |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD 3:** | | | ELABORAR CORTINA CRUZADA CON ESCAROLA | | | | |
|  | | |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | | | Al finalizar la unidad el capacitando elaborará una cortina cruzada con escarola, aplicando los acabados con calidad, seguridad e higiene. | | | | |
|  | | |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| **3.1. Tomar medidas de ventanas**  **3.2. Medir, trazar y cortar tela**  **3.3. Coser lienzos y acabados** | ***Encuadre:***   * Retroalimentación de lo aprendido en la unidad anterior, a través de lluvia de ideas. * Exponer mediante rotafolios o pizarrón blanco las características que deben tener las cortinas cruzadas con escarolas   ***Teorización y Ejercitación:***   * Tomar medidas exactas de las ventanas * Medir, trazar y cortar lienzos sobre las marcas con una tolerancia aumentada a las medidas de la ventana de 10 cm de cada lado. * Coser lienzos con una tolerancia de la costura de 1.5 cm. * Coser alineada la cinta plastificada * Marcar mariposas o plisados con 10 cm de distancia entre uno y otro. * Coser dobladillos laterales de 5 cm de tamaño y en forma pareja. * Coser mariposas o plisados con 10 cm de distancia entre uno y otro. * Mide, traza y corta tiras para escarola. * Coser escarola en forma continua, alineada, utilizando el pie plisador de la máquina. * Coser la escarola a los laterales y parte baja de la cortina utilizando el pie normal de la máquina * Sacudir y quitar hilos sobrantes. * Coser dobladillos de la parte baja a una altura de 20 cm de dobles * Acomodar y doblar cortina.   **Reflexión**   * En parejas inspeccionar la cortina elaborada y emitir una opinión respectos al cumplimiento de las características de la cortina. | | ***Instalaciones:***   * Aula – taller de Capacitación   ***Mobiliario:***   * Mesa de corte * Bancos de trabajo * Portarotafolio * Pizarrón blanco.   ***Material :***   * Tela * Gis * Tartalana * Hilos * Alfileres   Herramientas:   * Metro * Flexómetro * Lápiz * Libreta * Regla de madera * Escuadra * Tijeras   **Equipo:**   * Máquina de costura recta * Pie plisador. | **Evaluación Formativa:**  Documental   * Lista de cotejo   Campo   * Guía de observación | 20 horas |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD 4:** | | | ELABORAR CORTINA TIPO VISILLO | | | | |
|  | | |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | | | Al finalizar la unidad el capacitando elaborará una cortina tipo visillo, aplicando los acabados con calidad, seguridad e higiene. | | | | |
|  | | |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| **4.1. Tomar medidas de ventanas**  **4.2. Medir, trazar y cortar tela**  **4.3. Coser lienzos y acabados** | ***Encuadre:***   * Retroalimentación de lo aprendido en la unidad anterior, a través de lluvia de ideas. * Exponer mediante rotafolios o pizarrón blanco las características que deben tener las cortinas tipo visillo   ***Teorización y Ejercitación:***   * Tomar medidas exactas de las ventanas * Medir y trazar lienzos con una tolerancia aumentada a las medidas de la ventana de 10 cm de cada lado. * Cortar lienzos sobre las marcas * Coser lienzos con una tolerancia de la costura de 1.5 cm. * Coser dobladillos laterales de 5 cm de tamaño y en forma pareja. * Coser dobladillos de la parte baja a una altura de 20 cm de dobles * Marcar vacío de visillo para el paso de la varilla de 3 cm. * Marcar vacío para el bastón de 5 cm * Coser visillo. * Sacudir y quitar hilos * Acomodar y doblar cortina.   **Reflexión**   * En parejas inspeccionar la cortina elaborada y emitir una opinión respectos al cumplimiento de las características de la cortina. | | ***Instalaciones:***   * Aula – taller de Capacitación   ***Mobiliario:***   * Mesa de corte * Bancos de trabajo * Portarotafolio * Pizarrón blanco.   ***Material :***   * Tela * Greda * Gis * Tartalana * Hilos * Alfileres   Herramientas:   * Metro * Flexómetro * Lápiz * Libreta * Regla de madera * Escuadra * Tijeras   **Equipo:**   * Máquina de costura recta. | **Evaluación Formativa:**  Documental   * Lista de cotejo   Campo   * Guía de observación | 20 horas |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD 5:** | | | ELABORAR FUNDA PARA COJÍN | | | | |
|  | | |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | | | Al finalizar la unidad el capacitando elaborará fundas para cojines en tamaños estándar, aplicando los acabados con calidad, seguridad e higiene. | | | | |
|  | | |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| **5.1. Tamaño estándar de los cojines**  **5.2. Medir, trazar y cortar tela**  **5.3. Coser tela y acabados** | ***Encuadre:***   * Retroalimentación de lo aprendido en la unidad anterior, a través de lluvia de ideas. * Exponer mediante rotafolios o pizarrón blanco los tipos de cojines que existen, así como las medidas estándar (cuadrados, rectangulares, redondos)   ***Teorización y Ejercitación:***   * Trazar medidas en la tela con el uso de la escuadra * Cortar tela sobre las marcas * Cortar cenefa * Unir tela al cierre sin que quede fruncida al hacerlo. * Coser a la misma medida la cenefa al cierre * Colocar cuenda de forma apretada y pareja. * Coser cenefa a las tapas sobre las marcas, de tal forma que coincida con la altura del cojín y queden alineadas. * Quitar hilos sobrantes   **Reflexión**   * En parejas inspeccionar el cojín elaborado y emitir una opinión respecto al cumplimiento de las características. | | ***Instalaciones:***   * Aula – taller de Capacitación   ***Mobiliario:***   * Mesa de corte * Bancos de trabajo * Portarotafolio * Pizarrón blanco.   ***Material :***   * Tela * Cuenda * Cierres * Gis * Tartalana * Hilos * Alfileres   Herramientas:   * Metro * Lápiz * Libreta * Regla de madera * Escuadra 24” * Tijeras   **Equipo:**   * Máquina de costura recta. | **Evaluación Formativa:**  Documental   * Lista de cotejo   Campo   * Guía de observación | 10 horas |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD 6:** | | | ELABORAR COJINES DE HULE ESPUMA Y RELLENAR FUNDAS | | | | |
|  | | |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | | | Al finalizar la unidad el capacitando elaborará diferentes cojines de hule espuma y rellenará fundas, aplicando los acabados con calidad, seguridad e higiene. | | | | |
|  | | |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| **6.1. Elaborar cojín tipo rodillo**  **6.2. Elaborar cojín redondo con botón en medio**  **6.3. Elaborar cojín cuadrado sencillo**  **6.4. Elaborar cojín con vivo**  **6.5. Elaborar cojín con cenefa.** | ***Encuadre:***   * Retroalimentación de lo aprendido en la unidad anterior, a través de lluvia de ideas. * Exponer mediante rotafolios o pizarrón blanco las características que deben tener los cojines.   ***Teorización y Ejercitación:***   * Elaborar cojines de hule espuma de acuerdo a la medida y forma de la funda * Unir tapas * Rellenar cojín usando fibra delcron o recorte de hule espuma. * En el cojín tipo rodillo colocó hilaza por dentro para poder jalar botones. * Cubrir la hilaza con delcrón o hule espuma. * Voltear funda y revisar la firmeza de las costuras * Meter el cojín según modelo, cuidando de que quede repartido dentro de la funda. * En el cojín redondo y tipo rodillo hilvanar y apretar pliegues, para que queden bien formados. * Jalar botones con la hilaza sobrante del cojín tipo rodillo y redondo. * Alinear pliegues y botones * Sacudir y quitar hilos   **Reflexión**   * En parejas inspeccionar la cortina elaborada y emitir una opinión respectos al cumplimiento de las características de la cortina. | | ***Instalaciones:***   * Aula – taller de Capacitación   ***Mobiliario:***   * Mesa de corte * Bancos de trabajo * Portarotafolio * Pizarrón blanco.   ***Material :***   * Hule espuma de 1” * Cemento de contacto * Hilaza * Botones * Delcron * Hilo nylon * Gis   Herramientas:   * Marcador * Metro * Cutter * Cuchillas * Aguja recta * Compas de madera * Lápiz * Libreta * Regla de madera * Agujas curvas * Tijeras   **Equipo:**   * Máquina de costura recta. | **Evaluación Formativa:**  Documental   * Lista de cotejo   Campo   * Guía de observación | 20 horas |

**DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **TEMAS** | **SUBTEMAS** | **CARGA HORARIA** | **HORAS DE PRÁCTICA** |
| **1** | 4 |  | 10 | 4 |
| **2** | 3 |  | 20 | 18 |
| **3** | 3 |  | 20 | 18 |
| **4** | 3 |  | 20 | 18 |
| **5** | 3 |  | 10 | 8 |
| **6** | 4 |  | 20 | 16 |
| **TOTALES** | **20** | **0** | **100** | **80** |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFÍA |
| BIBLIOTECA DE COSTURA SINGER  LABORES DE COSTURA PARA EL HOGAR. TOMO I, II Y III.  LIMUSA.  IDEA FABRACS IN DECORATION  TOMO 1 DORMITORIOS.  TOMO 2 CORTINAS Y COJINES.  IDEA BOOCKS.  LESUR, LUIS.  CÓMO HACER MEJOR CORTINAS Y COJINES.  PUBLICACIONES Y BIBLIOTECA S.E.P.  PELUSSI, GIULIO  CORTINAJES Y TAPIZADOS No. 1.  CORTINAJES Y TAPIZADOS No. 2.  G. GILLR S.A. DE C.V.  V. DE AVILEZ, ALICIA.  LA ROPA CORTINAS Y COJINES DE HIZO.  PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO CON  LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER PINMUDE. AVA. |

|  |
| --- |
| CRÉDITOS |
| **INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE QUINTANA ROO**  **ELABORÓ:**  **LT E. MIREYA ARREOLA ARREOLA**  **REVISÓ:**  **Germán Solana y rodríguez**  **Departamento de Programas de Capacitación y Desarrollo Docente** |